

法鼓山的新時代倫理觀

心六倫

聖嚴法師著

「心六倫」的特色在於它的時代性，與過去傳統儒家所提倡的「五倫」不同，針對現代人多元的群我關係，提出新的觀念、賦予新的精神，是回應新時代的一種正向而積極的倫理觀。

目錄

前言	06
◎ 家庭倫理	12
· 觀念	
家庭是社會的基石	
· 實踐	
多付出，不計較	
舉行家庭會議	
提昇家庭教育	
善用「四它」	
制定家庭規約	
延伸家庭倫理到社區關懷	
◎ 生活倫理	21
· 觀念	
和世樂群，對生活負責	
資源有限，珍惜共享	
· 實踐	
多利用大眾交通工具	
徹底做好資源回收	
廢棄物再利用	
避免製造噪音	

- ◎ 校園倫理..... 29
 - 觀念
作育英才，相互愛敬
 - 實踐
因材施教，潛移默化
引導正確的人生觀
增進溝通與合作
明訂法令，保障權益

- ◎ 自然倫理..... 36
 - 觀念
自然是人類共有的大身體
珍惜唯一的地球
 - 實踐
少砍樹，多種樹
美化環境
保護水資源
重視水土保持
以身作則，帶動他人

◎ 職場倫理.....	47
• 觀念	
良好互動是職場倫理的根本	
• 實踐	
互助互利，回饋貢獻	
各盡其責，服務奉獻	
互利的共同體	
重視人品德行	
◎ 族群倫理.....	53
• 觀念	
修正種族偏見	
求同存異，尊重多元	
• 實踐	
制定相關保護措施	
以「地球人」身分自居	
保有各自成長的空間	
建立全球倫理	
結語：以「心六倫」建設人間淨土	62
「心六倫」發願文.....	64

前言

放眼當今世界，許多地方都是紛紛擾擾，尤以種族與族群的衝突最為棘手。看待族群議題，一般常會聯想到美國，其實美國的族群沒有問題，但在全球，這仍是一個大的課題。西元二〇〇四年，我在紐約聯合國「哈瑪紹紀念堂」（Dag Hammarskjold Library Auditorium）演講提出「全球倫理」觀念，獲得不少回響，日後我也支持國際間一項「重建全球倫理」的計畫。

而回顧東方社會，經歷了近一、兩個世紀的動亂，舊的倫理觀念和價值已遭到漠視，導致當今社會充斥著各種亂象：人與人之間缺少尊重，個人也缺乏自重，每個人所扮演的角色亦非常模糊，責任感與本分心也都變得淡薄。有鑒於此，法鼓山要推動一種新的倫理運動，我們將它稱之為「心六倫」。

所謂「心」，就是「良心」的心。許多人都知道需要有倫理價值觀，但當倫理落實到自己身上時，卻往往由於利害得失的考量，而將它棄之不論，而對與己無關的事情，就要求其他人要有倫理價值觀。當然大家都應該要守道德，要有倫理觀念，但關鍵在於我們每個人，是否將自己的真誠心、懇切心放進去，是否將自己的生命，跟倫理道德結合在一起。

因此，誠心誠意地用心實踐倫理的觀念和倫理的道德，就叫作「心六倫」。

倫理須有道德的配合

「倫理」與「道德」這兩個名詞，一般都是相提並論的。兩人以上的相處，彼此各盡其責、各守其分，這是「倫理」；彼此尊重、互相關心，這是「道德」。兩者之間關係相當密切，不過範疇並不相同，例如道德之中，不一定含有倫理，但倫理的實踐，則一定要有道德來配合。

所謂「倫理」，是指人際間的互動，每一個

人可以同時扮演好幾個角色，善盡每個角色的本分、責任，就是倫理觀念的落實；至於「道德」，則是讓所有與我互動的人，都能夠得到利益、平安，也就是《論語》所謂「交友」的功能。

「心六倫」所提倡的倫理，就是指人與人之間，每一個人都應該盡責、負責，自己是什麼身分、什麼立場，就要負起應有的責任，擔當應盡的義務，如果「身在其位而不謀其政」，即是有失其責，也就不是倫理。倫理一定是盡責、負責，在什麼立場就做什麼事、說什麼話，這即是出家人所說的「做一日和尚，撞一日鐘」。

而正確的倫理觀念，一定是從自己開始做起。自己付出、自己奉獻，佛教的用語稱為「慈悲心」，也就是現代人常說的「有愛心」，而讓跟我們互動的人，都能夠平安、得到利益與幫助，至少不會造成對方的損失。

另一方面，道德的實踐，關鍵在於我們自

己。如果只是一味的期待、苛求他人對我們好，自己卻沒有同等的去回饋，那就是欠缺道德。我必須再次強調，人際之中如果缺乏道德，也就不成爲倫理。

從「心」出發

爲什麼大家都認同倫理，卻無法付諸實踐？問題就在於「心」。是不是真的用心？是不是意誠心切？是不是把倫理當作一種生活方式，乃至生命的態度？如果是這樣，我們就會自己監督自己，自己要求自己，自己勉勵自己，而經常的檢討反省自己是不是合乎倫理的準則。因此我們提出「心六倫」，是要從心出發，正如法鼓山一貫強調的「心靈環保」，要從自心做起。

「心」六倫，就是從心出發，從我們自己做起。這個「心」即良心和懇切的信心。因此，倫理對我們的價值是什麼？是不是一種生活方式？這都需要我們用心去體會，真誠去實踐，絕不是口號而已。

一般人都喜歡做好人，卻沒有盡到倫理之責。所謂「好人」，似乎是「我自己不做壞事、不說壞話，但是別人做了壞事、說了壞話，反正跟我無關，我不必管。」結果這樣一來，全體都因而受害，請問這是倫理、是道德嗎？當你看到有人上吊或者投河，你要不要去援救呢？還是認為：「那是別人的命，跟我沒關係！」如果見死不救，就像是自己在殺人；如果我們見到別人做壞事而不去規勸，自己也等於是幫凶、也算是在做壞事。所以，凡是對於他人、對於團體、對於整體環境有害的行為，都應該要規勸他人不要做；對於團體有幫助、對於環境有益的事，我們除了自己要盡力去做，還要鼓勵其他人一起做，這才是「心」的倫理。

「心六倫」的觀念與實踐

「心六倫」的特色，在於它的時代性，是對當前臺灣社會及國際情勢的一種回應，這與過去傳統儒家所倡的「五倫」——「父子、君臣、夫

婦、兄弟、朋友」不同。比如「心六倫」之中，提到了自然、職場和族群倫理，都是新時代的面向，非傳統五倫所能涵蓋。

我們每一個人在「六倫」之中，扮演的角色不只是一種，而是多元的。不論我們扮演什麼角色，都應該要有正確的觀念：我們是爲了守分、盡責、做奉獻，而不是爲了爭取；即使在求自利的同時，也要尊重、關心他人。所以，一味的貪求爭取並非倫理，服務奉獻才是倫理的價值。

家庭倫理

觀念

家庭倫理的主體是夫婦、親子、兄弟姊妹三者的人際關係，還可延伸至與公婆、岳父母間的互動。在家庭中，一個父親可能也是女婿、兒子，同時還扮演兄弟手足的角色。不論扮演哪一個角色，在何種立場，就會有相對的身分；而有什麼樣的身分，就要擔負起這個身分應有的責任和義務，共同來照顧家庭，使家人幸福和樂。

現代人大多是小家庭，家中成員少，最多是祖孫三代同堂。小家庭最常見的問題是：父母對子女的照顧、關心不足，而子女對父母的孝敬、關心也日漸淡薄。舉例來講，媒體經常報導某些家世顯赫的公眾人物後代，在父母往生之後，爲了遺產爭執不休，甚至鬧上法庭，他

們只計較個人利益的爭取，而不去思考家庭的和諧關係。

此外，很多父母在孩子成長的過程中，所給予的家庭教育相當有限。在這種情況之下，缺乏家庭教育的孩子，到了外面很可能就成為麻煩的製造者，他們不受管教、無可理喻，而學校的老師也不敢管，因為一管教，家長就上門理論了。過去我們講一個孩子沒有家教，那是對父母相當嚴厲的指責，可是現在，缺乏家教的孩子為數不少，甚至有的父母不肯讓老師管教小孩，這是非常大的問題。

· 家庭是社會的基石

家庭是一個社會最基本的組成單位，擁有健康和樂的家庭，才是一個幸福祥和社會最穩固的基石。家庭的每一個成員，不論輩分，都應該思考如何為自己的家人奉獻，而不是斤斤計較如何從對方身上獲取什麼。每一個成員，都要克盡本分，不論其他成員如何，我們自己一

定要扮演好自己的角色，對長輩要感恩孝敬，對平輩及晚輩要關心照顧，如此則不論貧富貴賤，家庭必然和樂幸福。

家庭之中的每位成員，大家各盡其分，各自負起責任與義務，對家人付出、奉獻、服務，盡心、盡力、盡責，這是敦倫盡分，也就是家庭倫理。

實踐

· 多付出，不計較

家庭倫理，看起來簡單，做起來卻是因人而異的。

家庭的成員，每個人都各有各的身分，各有各的本分。可是，人有體能的不同，有知能的不同，有技能的不同，和各種先天、後天資源的差異，要千篇一律使得每一種人都盡相同的責任、義務並不恰當，但是各盡本分，卻是人人應有的態度。

所謂盡本分，就是凡事盡心盡力，不管能力差別，都要全力以赴。有句話說：「巧者拙之奴。」聰明且能力強者，往往要比能力平庸者多付出、多擔待一些。家庭也是如此，有的人付出多一些，有的人被服務多一些；如果說要每個人的付出與被服務二者完全相等，那是不多見的。

我曾經看過一對夫婦，家中的大大小小事全由先生負責，太太只管生了孩子當個清閒的少奶奶，其餘什麼都不管；賺錢養家的是先生，接送小孩上下學也是先生。這位先生問我怎麼辦？我說：「你就發慈悲心，替她服務吧，也是為全家人付出。」

• 舉行家庭會議

每個人的能力不同、資源不同，要求每個家庭成員的責任、義務一律平等不太可能，有時甚至連平衡都有困難。至於與家人之間的責任有所重疊或者模糊的時候，可經由協商來解

決，例如舉行家庭會議來討論。以上述的例子來說，先生最好能夠跟太太好好商量、懇談一下，看看她能夠分擔哪些家事，否則一旦走上離婚之途，孩子沒了母親，太太也沒有家，而她即使再婚，可能情況還是一樣。

又比如夫妻間對於孩子的管教方法，可能想法不同，方式也不同，該聽誰的呢？這就需要兩人溝通，從中找出一個雙方都認同的適當管教方法，如果是由父母其中一方，全權負責孩子的管教工作，這也是一種方式。最糟的情況是夫妻雙方意見僵持不下、爭執不休，甚至爲了孩子將來成爲藝術家還是成爲科學家的問題，爭得面紅耳赤。其實這種爭執是無意義的，孩子將來會自己選擇自己的道路。不過在他們還小的時候，幫助他們找到自己的興趣，並且給予鼓勵和支持，則是必須的。

• 提昇家庭教育

孩子的人生路，父母不需操之過急，但是

孩子的品行、操守，從小不可忽視！這一點是不容許父母喜不喜歡，或者孩子有沒有興趣的。孩子的品性從小就要管教，如果是父母已不在了，或者孩子從小由祖父母照顧，那就是祖父母要辛苦一些，不僅僅要將孫子撫養長大，還要把他們教育成人。家庭教育最基本的工作，就是教導孩子從小懂得做人處事的道理，否則長大以後，與人相處、工作任事都會有問題。

《三字經》云：「養不教，父之過。」現在應該是說：「子女教養失當，父母難辭其咎。」在現代社會中，教養孩子是夫妻雙方共同的責任，太太已不是先生的附屬品，與先生享有同等的管教權，除非有一方主動放棄教育子女的權利，否則教養孩子的責任，還是要夫妻一起承擔。

• 善用「四它」

如果家庭之中經常爲了爭執、鬥爭，不管是

爭錢、爭名、爭利、爭位，這個家一定不和諧，人人都在風暴中，不快樂。如何改善呢？其實不難，家庭之中，只要有一、兩個人願意主動付出、關懷，擔任溝通協調的橋梁，以「四它」，即「面對它、接受它、處理它、放下它」的態度來面對，就可以影響改變，而漸漸轉為和諧。

大家都希望「家和萬事興」，家不和，個人何有平安、幸福、快樂可言？尤其我們看到，現在社會上逆倫和亂倫事件頻傳，除了是家庭倫理的破滅，也代表我們的社會生病了。所謂逆倫，是晚輩對長輩的大逆不道，施於口頭及肢體的暴力，如孩子責難父母、祖父母，甚至毆打或弑殺父母、祖父母，這是倫常絕不允許的；另一種則是違反正常人倫的性關係，比如父親強暴親生女兒，違反了正常的性倫理，其行同禽獸，也是罪大惡極。

雖然我們的社會常有違反家庭倫理的案件發生，但也不乏令人感動的例子。譬如有些家庭，

父母或者長輩已經往生，留下子女獨自生活，在這種情況下，兄弟姊妹之間益發懂得相互扶持與照顧，而且不一定是哥哥、姊姊來照顧弟弟、妹妹，有時反而是弟弟、妹妹乖巧懂事，負起照顧家人的責任，這是讓人非常感動的。

· 制定家庭規約

早期的社會，家家有規，現在有家規的家庭是很少的。家規實際上是從倫理衍生出來，就是家中的成員觸犯、違反倫理的規定時，有一套處理的制度可供依循；另一層用意則在於防範家人的行為出軌。我建議現代家庭，夫婦之間也要有相處的規範，等孩子懂事了，父母也應該和孩子約法三章，包括孩子在外與同學、朋友、親戚互動的相處之道，都可以先有一個家庭規約。而照顧家人是每個人共同的責任，不管家人是否都健在或者已經離散、亡故，此刻家人相聚一起，就需要相互關心、照顧，這是非常重要的。

• 延伸家庭倫理到社區關懷

一個善盡本分且相互照顧的家庭，家人之間一定是溫馨和樂的，對外也常常是社區的模範，因為他們也會把對家人的愛擴大到社區的關懷。

比如我們在臺北市有一個精舍，樓上住了一位非常熱心的鄰居，她在每一層樓梯口放置一盆花，也經常清掃大廈門前的行道樹四周，讓行道樹和人行道總是整潔清淨。有時候，她聽到某某家庭的孩子繳不起營養午餐費，她也會設法為孩子張羅午餐。她為大眾做的這些事，除了自己做得很歡喜，大廈的鄰居和受恩惠的小孩也都很感謝她，可說是家庭倫理的另一種延伸。

生活倫理

觀念

生活，是指一個人生命的活動，包括食、衣、住、行等各種面向，最低限度則是呼吸。而生活倫理的主體價值是節約、簡樸、少浪費，能不浪費就更好了。

生活倫理與其他五倫，均有密切的關係，因為不論在什麼場合，都是人類生活的一部分。我曾經看過一個廣告，內容是一個女孩子買了很多衣服，卻不快樂。其實我們對於物質的需求，真正需要的不多，而是想要的太多；要的愈多，卻愈不滿足！

生活倫理的另一個內涵是：尊重自己，也尊重他人；給自己方便之餘，也要讓他人方便。中國傳統俗諺云：「各人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜。」這種陋習今人應當修正過來，因為個人與

他人的生活，其實是不可分割的。

雖然有的人深入山林隱居、修行，不食人間煙火，也不與人接觸，這樣的人，似乎跟其他人沒有關係，實則不然。因為人只要活著，不論在地球上的任何角落，或多或少都會產生影響力，只是影響的大小不同。因此，生活看似是個人的事，事實上與群體相關。譬如我曾在臺灣南部鄉下閉關六年，這六年中很少與人接觸，但至少每天會有人送飯、送水給我，有時候我也會寄封信出去，或者要找某本經典、書籍，甚至紙張等，都需要他人的協助才能完成。所以，人要遺世而獨立，跟人間不產生關係的可能性不大。

· 和世樂群，對生活負責

我們的一舉一動，從早至晚，從生至死，不管活動範圍的大小，不管言論產生的功效，不管貢獻程度的多寡，總是跟人群脫離不了關係。我在閉關期間，接受外邊的支援不多，然而在關房內，我有一部《大藏經》、一套《二十

五史》，還有若干本哲學、文學和歷史的書，天天都跟我在一起，成爲我生活的一部分。這些經典和書籍，都是古今賢聖智慧的結晶，不僅存有作者的心跡，並且經過翻譯、編輯、印刷、裝訂等工作人員的參與，才成爲眼前一本一本的著作。所以，我的生活看似獨立，卻還是離不開人群。

因此，生活倫理的落實，除了從我們每一個人開始，珍惜善用生活中的各種資源外，也要對環境給予愛護和尊重，給自己方便，也要尊重其他使用者的權益。我聽說墨西哥市的市民，一切民生用水都取自地下水，他們每喝一滴水、每用一滴水，就代表墨西哥市正一點一滴往下沉。如果抽取地下水的情況再不改變，那麼墨西哥市的沉沒，就並非不可能了。

· 資源有限，珍惜共享

法鼓山一向注重環保，在「四種環保」之中，有一項「生活環保」，呼籲每個人都能過著簡

樸、整潔、節約的生活。雖然用水、用電，甚至車輛使用的汽油，都是使用者付費，但是這些資源，卻是整體人類的共有資產。如果一定要等到沒有水喝，才知道水資源的可貴；沒有天然氣，才知道汽車代步不是必須；停電時，才想到冷氣不是一整個夏天都需要，則為時已晚。現在全世界的沙漠化地區愈來愈多，熱帶雨林被嚴重破壞，而未來的雨天可能減少，旱季將相對增加，如此一來，地下水資源的蓄存就更困難了。此外，臺灣原油仰賴國外進口，因此大家更應該要有危機意識。

過簡單、簡樸的生活，就是要隨時想到：除了自己之外，地球上尚有六十五億人口，他們也要生存。往未來看，世界人口會愈來愈增加，需要倚賴的地球資源也會相對增多。問題是地球資源有其限制，無法永續開發、永續使用，因此我們必須有所節制，這一方面是替自己惜福，同時也是讓後代子孫有資源可享。

生活倫理的意義，是不管在任何的時地、狀況之下，都要考慮到自己的所作所為，是否會對他人帶來不便、麻煩與困擾，以及對後來的人是否有後遺症，這些都是要經常想到的。能這樣經常提醒自己、省問自己，便是落實生活倫理的第一步。生活可以很簡單，不任意製造垃圾，不放縱自己製造生活上的噪音，而經常想到如何使他人更方便、更受益、更快樂，這就是生活倫理。

實踐

· 多利用大眾交通工具

媒體報導說，美國能源總署已提出警告：五年之內，地球可能面臨能源危機，有些國家因此大動作儲油。儲油固然也是因應危機的辦法，但是節約用油，才是根本解決之道。現代人出門，有汽機車代步非常方便，有的人到十步、二十步路遠的地方也要騎機車，其實多走

幾步路或者騎腳踏車，一樣可到。

過去的人，出門走點路很正常，而現代人一出門就要以車代步，似乎是為了爭取時間，其實不一定，以短距離的路程來說，快不了多少。我曾經做過試驗，一人走路，一人騎腳踏車，一人騎摩托車，一人開車，四個人同時出發，到一里路外的地點集合；結果到達的時間，相差只有十多分鐘。開車的人最先抵達，走路的人最慢，實際上這一里路，二十分鐘之內就可以走到。

我到歐洲，看到德國人平時出外或者上班，都是利用大眾運輸工具，只有全家出門時才會開車。在假日，一家人大大小小，騎著腳踏車出門的畫面經常可見。德國各主要都市，都設有自行車專用道，使用的人非常多；因此，德國柏林雖是歐洲主要大城之一，然而空氣品質相當清新。

臺北現在也有腳踏車的專用道，但還不夠普及，民眾的接受度也有限，尚需政府單位考量

一套安全的配套措施，才能讓民眾放心騎腳踏車出門，為自己的健康，也為城市的健康，盡一分力量。

• 徹底做好資源回收

此外，在日常生活中要盡量少製造垃圾。現在臺灣的資源回收，推動成效不錯。以一般家庭而言，用過的紙類、瓶罐、寶特瓶、電器金屬類，都可以回收；至於果皮、葉菜類、剩菜剩飯等，也都可當成廚餘，有專門的廚餘回收。

• 廢棄物再利用

生活之中，還有一些廢棄的建築設備或者家具，如果直接往垃圾場一丟，那就變成了垃圾。其實，建築的廢棄物也可再利用，譬如加工可製成玩具、其他可用的物件，也就不是垃圾了。我看到某些人家為了重新裝潢，就把建築一拆當成廢棄物，非常可惜。那些木料如果能夠截長補短，再製成工具、玩具、建材，不是很好嗎？能

夠使得廢棄物再利用，也就是環保。

資源可回收再利用的，要盡可能重複使用。比如在辦公室裡，一張紙可多次使用；正面用完，反面再利用，最後還可碎紙作為物品的包裝襯底，這也算是盡上一份環保的責任。

• 避免製造噪音

除了減少垃圾之外，生活倫理之中，也應該避免製造噪音。有些人嗓門大，動作粗暴，假日在家裡，好像開運動會一般，各種聲音鏗鏘鏘鏘響；或者小孩在公寓裡跑來跑去，父母管教不來，索性放聲斥罵，這些都是都市裡經常存在的噪音。還有的人，喜歡養寵物，養貓、狗、鳥、烏龜，甚至還有人養蛇、蟾蜍等，這些寵物所製造的排泄物異味和噪音，也是擾鄰的主因。總之，因為自己的生活而製造的髒亂、噪音，進而干擾到鄰居，就是生活倫理的欠缺。

校園倫理

觀念

校園，看似單純的學習環境，其實有各種錯綜複雜的關係。譬如一個校園，有老師、學生、校長、各級主任、班級導師，也有家長會、校董會。

· 作育英才，相互愛敬

總體而言，校園倫理的主體是老師、學生和家長。我聽到現在許多的老師、學生和家長，大家都各有苦水。譬如，老師覺得現在的學生不管做錯什麼，老師就是不能管教、不能責備、不能勸勉，否則家長便上門理論；但如果學生成績不好，家長則認為老師沒有善盡教育之責，所以他們很感嘆。站在家長的立場，他們也抱怨現在的老師沒有愛心、沒有耐心、沒有責任心，每天只是固定上下班，不是真的有

心作育人才。

這其實也說明了一種現象：現在的校園，學生不像學生，老師不成老師，與校園倫理關係密切的家長，也沒有盡到責任，只是把孩子送到學校，放任他們為所欲為。至於最高的教育行政單位，也給予學生十足的自由，這樣的作法立意雖佳，鼓勵學生能充分發揮才學，可是往往自由過度成了放縱，反而造成其他同學、老師的困擾，甚至妨礙到整個校園。

當前臺灣深受西方文化影響，西方社會講求平等，為此也有學生要求跟老師平等、跟社會人士平權。但這種平等是有問題的，當中沒有考慮到校園倫理，也沒有思考到自己應盡的本分和義務，只想要享受權利，這是不切實際的。

師生的倫理，是建立在雙方相互愛敬的基礎上，如果教育決策者能對老師、學生、家長制定一套倫理規範，使三方各盡各的職責，各盡各的義務，如此才能教育出品德和學養兼美的下一代。

實踐

· 因材施教，潛移默化

校園的主體是學生，而學生之中，有的人智商高、有的人智商低；有的人學習能力強，有的人學習能力差；有的學生性情穩定，有的學生個性毛躁；此外，有的學生家教嚴格，也有的學生完全不受家庭管束。在如此學生背景、資源與條件各各不同的情況之下，而要校方和老師以全然平等的方式教導，的確不容易。因此，乃有古時的「因材施教」法，也就是師長針對不同學生的特質、條件，施予個別的教導法。

但是要做到「因材施教」，除了老師要付出愛心、耐心之外，也跟教學的智慧、技巧有關。譬如，能力強的老師有懾服力，能把班級帶好，能感化性情頑劣的學生，使他們改變、向上；帶班能力較弱或者經驗不足的老師，則常常感到力不從心，一段時間下來，除非自己能有所改善，否則就容易對自己或學生感到氣餒。

· 引導正確的人生觀

以現在的國中、國小校園來講，平均每班有數十人，只由一位班級導師負責，班導師的責任與壓力由此可知。其實，不僅是班導師，一般專任老師的責任也很重大。站在宗教師的立場，我建議老師們在課堂上傳授知識、技術課程之餘，最好也能夠把正確的人生觀融入教學，在潛移默化中，幫助學生的學業和品行一起成長。還有，同學之間的互助、奉獻也很重要。校園之中，能把行為異常的同學拉回正軌的力量，有一大半來自同儕的影響，因此不可小覷。這也是校園倫理中可貴的一環。

· 增進溝通與合作

不過，孩子的教育，師長有責，家長更應負起大半的責任。如果家長能夠留心家庭教育，使孩子的情緒穩定、心態健康，則不論孩子的智商高低，基本上都是肯受教的學生。如果孩子缺乏家

教的陶冶，在校不受拘束、不聽管教，很可能成爲麻煩的製造者，那就需要老師多一些照顧，以彌補這些孩子家庭教育的不足。

但是現在的校園問題重重，譬如老師與學生的對立、家長與老師的衝突、校園性侵犯醜聞、高年級學長恐嚇低年級學生，以及吸毒等等，在在使人震驚。這也凸顯了校園的老師、學生和家長，都對自己的角色、本分認知，模糊不清。

學生的角色是求學受教，老師扮演的角色是傳道、授業，及協助學生養成健康開朗的人格，而家長則是支持正常教育體制發展的後盾。可是現在的校園，學生人權至上，無論學生是否犯錯，老師都不能輕易處罰，否則就可能招徠學生或者家長控告，形成輿論洪流；輿論反應輕者，老師被記過處分，輿論衝擊重者，可能從此丟了飯碗。

要建立一個正常健康的校園倫理，一定是學生、老師和家長三方面，彼此各盡本分而相互尊重，多作一些溝通，才能改善目前層出不窮

的校園問題，真正替國家社會作育明日的棟梁之材。

• 明訂法令，保障權益

在今日社會，尊重人權固然重要，學生的隱私權當受保護，問題是應該要尊重到什麼程度，保護到何種範圍，這是值得討論的。舉例來講，如果老師懷疑學生上學攜帶毒品，是否有翻查學生書包的權利？站在保障人權的立場，未經當事人同意，老師不得翻查學生的私有物品；但是站在維護校園安全的立場，如果老師心存疑慮而不查，而學生真的私帶毒品，在這種情況之下，因為未能即時阻止學生走上遭受毒品戕害的不歸路，老師是否也應負起監督不周之責？

譬如選舉，我國憲法明文規定：國民須年滿二十歲以上，才具有選舉資格。這是以二十歲成年人的平均心智年齡，作為具有獨立思考與判斷能力的普遍基礎，而賦予公民權。可是在孩子未成

年之前，通常要由家長負起法律監護人的權責，也就是家長同時具有保護及教養的權利與義務。至於在校園中的學生與老師互動的關係，是不是也應有一套規定可循？

現在許多老師都在抱怨，他們對頑劣的學生完全束手無策，學生怎麼吵、怎麼作亂，拿他們一點辦法也沒有；有時罰學生站也會被指責，乾脆就不管不教，但求把該有的課業進度完成就好了。這是很悲哀的事。但是也有另一種情況，這些行爲不受管教的孩子，既處罰不得也教育不來，到最後只好請他們轉學、退學了。這也是個大問題。

在我認為，現今校園存在的師生衝突、體罰、性侵犯和吸食毒品等等問題，應該要有法令的配合，同時要由老師、家長和學生共同努力，才能見其改變。

自然倫理

觀念

自然，是指地球的整體大環境，原來不在傳統的倫理之中。中國古代儒家提倡的五倫，注重的是人與人之間互動的人際關係，這是儒家的人文思想，以人為主體考量。可是，從佛教的觀點來看，萬法唯心，無論是人的精神層面，或者人爲的各種活動，乃至於自然宇宙之中的一切萬物，都與人的心相關，因此，人與人的互動是「法」，人與自然的相處也是「法」，況且，人與自然應是更密切的關係。宇宙一切萬物，都需要依賴自然來滋養，人類也是如此，不管是過群體生活或者單獨的居住，都不能離開自然。

自然倫理的關懷主體是自然生態，包括生物與非生物的資源和環境。非生物的資源，例如金

屬、石油、煤等礦藏，雖不是生命，但與生態有關。因此，這裡所說的自然倫理關懷，除了直接保護有機生態之外，還包括間接保持各種資源之間的平衡與永續，凡是自然界的一草一木、一塊石頭，都跟人類的生存有關，人類使用它們，就應該珍惜它們、保護它們。

· 自然是人類共有的大身體

許多人都知道地球正在暖化的現象，但是真正重視、探討改善之道的人並不多。如果人類依然我行我素，對地球的破壞無動於衷，地球還能有多久的未來？過去人類寫下了五千多年悠久的歷史，往後人類還有另一個五千年嗎？

我們呼吸一口空氣，喝一滴水，吃進一口食物，都是大自然供給；我們醒著的時候，睡覺的時候，移動的時候，安居的時候，也都與自然息息相關。自然就等於是人類共有的一個大身體，而人類居於此身之中，就應該善盡保護之責，使得這個大身體健康、長壽綿綿，讓未來的子子孫

孫也能夠在地球的大環境之中，享有與我們此刻相同的生活環境和生存資源。

可是，事實恰恰相反。人類非常聰明，尤其是二十世紀下半葉進入高科技時代以後，人類想盡辦法以各種高科技的機械、技術，前進大自然、征服大自然，美其名是「開發資源」、「繁榮經濟」，實際上，大多數的開發，不管是海洋、高山、林地、礦區等，每一種都對大自然造成嚴重的破壞。這種作法，不僅無法使得地球更健康長壽，人們也無法承諾留給下一代美好的自然環境，究其原因，就在於我們對自然的無動於衷，對大地的不負責任。

許多報導都指出，受到溫室效應的影響，地球上許多地方的生態，均出現有史以來最嚴重的急遽變化。譬如原來終年積雪的高海拔山區，冰層已漸漸融化，降雪的速度遠不及融雪；有些滑雪勝地，原來夏天也可以滑雪，現在只有在冬天才有足夠的積雪厚度，春夏滑雪的光景恐已成歷史；在某些地區，冰山正在消失之中。數年前的

冬天，我到瑞士指導禪修，在白雪皚皚的山頂上，不遠處可見一條冰川，當地人告訴我，這幾年冰川融化的速度非常快，不到十年的時間，冰川已後退兩百公尺，而且每年消退的速度愈來愈快，讓人非常憂急。

· 珍惜唯一的地球

現在大家都有共識，地球只有一個，地球不能毀滅。也許有人以為砍倒一棵樹、剷平一座山丘、捕捉幾隻保育類動物，地球尚不致因此而毀滅，然而這是井底之見。因為人類的家園就在自然之中，人類生存所賴以維生的條件，都是從自然所供給的。因此，當有任何一個人破壞、消耗自然資源，就等於浪費了全體人類的資源，即是把後代子孫的資源一併糟蹋了，更有甚者，當地球環境惡化之後，人類的健康將受其影響，而人類生命的保障，也會愈來愈脆弱。

雖然自然不會說話，但是我們日常所用的物

品、資源，不管是自己買的或者別人送的，都不應該浪費。關心自然倫理，不破壞、不浪費地球資源，要從每一個人做起，進而去保護、改善地球環境，使地球更具有未來性，使人類的生存空間更有安全感。這種對自然資源及自然環境的關心和付出，就是我們所提倡的「自然倫理」。而我們提倡自然倫理，是希望大家重視自然環境改變的事實，更要時常想到保護珍貴的自然資源。

實踐

· 少砍樹，多種樹

我主張少砍樹，多種樹。在法鼓山園區建設過程中，我們爲了保護原生的樹種，特別進行移樹工程，前後歷時兩年有餘。移樹工程就是把工程預定地原生的樹種，暫時移至專有的移樹區，待工程完成以後，再移回原地種植。

中國大陸在毛澤東的時代，主張大量砍樹轉

作農耕用地，即使山林地也不放過。現在他們已經修正了，重新開始種樹，在大陸的東北、西北地區，漸漸都在復育，雖然因為雨量少，生長速度慢，但至少是好的開始。臺灣則聽說已有相關的林務單位，分別在不同林區負責砍樹和種樹的工作。

可能有人知道，加拿大生產的原生紙漿很有名，但是大家不一定知道他們每年的種樹量也相當可觀。在歐洲地區，凡是砍樹的地方，就會有種樹的配套計畫，在一批樹木砍伐之前，一定是先種下另一批新樹苗，待其成長，務必做到最基本的環境平衡。臺灣也應該見賢思齊，在砍樹之前，先有種樹的計畫。

· 美化環境

此外，法鼓山園區中許多原本蕪雜的荒地，經過整理和整體的景觀規畫，現在已是一處處井然有序、令人賞心悅目的公園、步道，植物花卉四季盎然。這是我們對自然的一份用心，

使自然環境更整潔、更美化，而讓所有來到這裡的人，都能感受到自然的一份境教，在每個腳步之間，生起與自然對話的感動。

有一次，我在美國的道場主持禪修，當中安排了出坡的勞務時間，有人負責去除草。禪修結束之後，有位學員特別來問我：「師父說地球上的萬事萬物，都各有角色與任務，這些雜草也是生命，也有一份任務，既然如此，為什麼要拔除它們呢？」他這麼說也沒錯，但問題在於道場不是荒野，功能不同，而我們是以整理、美化的方式來愛惜大地。拔雜草是爲了環境的整潔、美化，使同一區裡的高級植物，如樹木等能順利成長，也達到綠化、清淨空氣的功能。居家可在陽台種植盆栽，或者有較大花園的家庭，則可多種樹。

所以，人和自然的相處，不僅要避免破壞，也要進一步培養、美化自然，這是積極的自然倫理。除此之外，在日常生活中，我們也要珍惜各種自然資源。事實上，自然資源是不可能

永續使用的，因此當更加珍惜。

· 保護水資源

我剛到臺灣的時候，在南部鄉下經常看到人們在地上打一個小洞，就有地下泉水湧出，對農地的灌溉相當好用。但是現在，地下水已愈來愈少，主要是因長期過度使用，水源已經枯竭。現在政府正實施地下水源的保護政策，一方面限制、減少水井的開挖，另一方面，封井的數量也逐漸增加。

水資源是臺灣非常珍貴的資源，可是很少人意識到這一點。臺灣的水資源，除了地下水之外，其餘可用的水，一種是海水，另一種是雨水。海水需要淡化，雨水則需要水庫的儲存，才能運用。然而受地形限制，臺灣能夠建築水壩和水庫的地點並不多。現在臺灣有兩千三百萬人口，將來可能更多一些，相形之下，水資源就更不足了。反觀夏威夷也是一個海島，同樣也有水資源限制的問題，當地政府因此以限

制人口的居住，來達成水資源的有效管控。臺灣如果再不珍惜水資源，用水毫無節制，說不定將來也要採取限制人口措施，或者人口必須外移，才能解決用水的問題了。

· 重視水土保持

臺灣的地形多起伏，秀美的山林之地已不多見。過去政府鼓勵農民種植高冷蔬菜、水果，藉此改善農民的生活條件，此用意雖好，但是多年後發現，高冷蔬果固然鮮美，然而高山山坡地遭開墾破壞，林木被大量砍伐，導致水土保持功能喪失，一遇豪雨，經常演變成災難。此外，農民耕種使用的肥料，也造成土壤的污染，經雨水沖刷而下，對下游居民的民生用水，也是一大問題。

像這種情況是非常嚴重的，一定要設法改善，否則等到水土保持出了問題，山形結構漸漸改變，災害的發生也就無從避免了。過去臺灣很少出現土石流，現在一到豪雨季節，山區

民眾就擔心爆發土石流。原因是什麼？因為山林地被過度開發，致使地質鬆動，一遇暴雨即無法負荷，也就爆發了土石流。有人說這是大地的反撲，在我認為，這是人類破壞大自然的結果。大地如慈母，只是承受再承受，而人類對大自然予取予求，開發、破壞、汙染等，極盡能事，等到大地承受不起、發生了災變，卻說是自然的反撲，這是非常不負責任的說法。

此外，有些不法商人盜採河川砂石，造成河川地形改變，影響河川的穩定性，也是極自私的行爲。

· 以身作則，帶動他人

因此我要呼籲，保護自然是每個人的責任，不是少數幾個學者去關心、研究就罷了。學者的研究是提醒我們，人人都要本著良知來保護自然，自然和你、我的生活息息相關。

有人問我：「升斗小民如何保護自然？」一般人既沒有能力去開發自然，更不可能破壞海

洋、空氣、森林、土地等資源，頂多是浪費幾張紙、一點汽油，多製造些日常垃圾而已，可是再怎麼浪費，也比不上那些靠權力、財力、政治力的人，用大型器械開發山林、破壞河川、汙染自然。

但是我認為，保護自然，重要的是從自己做起。那些大財閥、大國家所進行的生態大破壞，一般老百姓也許無法阻止，可是大家不要氣餒，至少我們可以不去響應。至於個人如何保護環境？就從不浪費資源開始。

自然倫理，是從自己做起，除了不浪費、不破壞自然環境，更要愛護、珍惜有限的自然資源，同時，透過一己的影響之力，也讓身邊的人認識自然環保的重要，共同對我們所寄住的自然大身體，盡一份保護、照顧之責。

職場倫理

觀念

大約二十年前，曾任財政部長的李國鼎先生，曾經提出「群我倫理」，以補充固有「五倫」的不足，主要講的就是個人與群體之間的倫理關係。這在當時引起不小的回響，只是「群我倫理」的涵蓋面雖廣，但表現的內容不是界定得很清楚。現在法鼓山推出的「心六倫」，當中有一項即是「職場倫理」，應可把這種群我關係的互動，表達得更完整。

· 良好互動是職場倫理的根本

職場倫理的涵蓋面很廣，包括政府、民間等公民營事業單位場所，也包括非營利事業的團體組織，凡是人與人之間工作上的互動關係，都叫做「職場倫理」。

在過去的農業社會，職場並不容易凸顯。因為農業時期的工作型態，通常是單獨的個人或者一個小家庭在經營，比如裁縫、木工、理髮，都是單純的個人工作，並沒有所謂的職場問題。此外，在英國或瑞士有著大牧場的國家，通常牧場就是由一個家庭負責，在山坡上放牧幾十頭的牛羊，便成爲一個牧場，甚至有的牧場只有一個人在經營。像這種情形，牧地雖廣大，但不能稱爲職場。我也曾在加拿大看過一個農場，幾百畝的農地，從耕地、播種到收割，全部由一個人操作農耕機完成，這當然也不能稱爲職場。

職場是今日社會的產物，二十世紀以後，群聚型的都會城市成爲人口的聚集中心，就連市區以外的郊野也在城市化，因此職場漸漸形成，從過去家庭式、家族式的產業，轉變而成爲集團式、群體式的生產機構，所有的生產組織、工作場所，和參與的工作人員，都跟過去不同。

此外，過去民間的種種行善，如造橋、鋪路、布施湯藥等，都是個人或者少數幾人的義舉，不算是一個慈善團體。現在，非營利事業組織的成立，能把一群有心人集中在一起從事公益服務，這也是職場的一種，就像企業的管理一樣，也要注重經營和職場倫理。可惜的是，有些非營利事業團體不善管理，辛苦募來的錢，竟有一半是用在人事費用上，花在目的事業的錢反而不到一半，那是非常可惜了。

實踐

· 互助互利，回饋貢獻

職場有大有小，主要的職場關係可分為三方面：投資者、員工與顧客。投資者雇用員工來推動生產，以創造好的產品來為顧客服務。在這當中，投資者可能不只一人，員工也有一群人，而服務的顧客當然愈多愈好，這些人在職場上產生的互動關係，便是職場倫理。

職場倫理中，首先是資本實業者，他們運用自己或者結合與他人的人際關係、工商關係、國際關係等，從事事業的投資生產，因此要有工作人員來執行。在工作人員之中、有的付出勞力、有的花費心思，譬如現在許多的工作，都是透過電腦和網路來達成，真正勞動的項目不多。

健全的職場倫理是，任何一方都要盡心盡力完成工作，創造企業利潤，而以最好的產品回饋給社會大眾。這樣一來，投資者、工作者與顧客三方受益，對社會都有貢獻。

· 各盡其責，服務奉獻

因此，無論是大公司、小公司，或者跨國企業，都應該盡到職場倫理的責任，大家各盡其分，各盡其責，有多少的資源與能力，都應該奉獻給團體和整個社會。反之，如果企業的負責人一心只想賺錢、欺壓員工，而員工只貪圖一份薪水，工作時偷雞摸狗，或者用欺騙的手段來榨取顧客的利益，這些都與職場倫理背道

而馳。這樣的企業，或許一時之間可以獲利，但是長期來看，一定是弊多於利，賺得了小錢，賺不了大錢。

· 互利的共同體

在職場倫理中，投資者、員工和顧客三者之間，是一種互助的社會關係，更可說是一個共同體，彼此的利益都需要兼顧，不能只維護單方的利益。職場倫理，是一種相互關心、互助合作的關係，職場雖分有不同部門，但是各部門之間，應該是互通有無，彼此支援、和睦協調，而上下之間暢通無礙的。否則，大家不會對工作盡心盡力，甚至還會有人斤斤計較，覺得自己的付出與獲得，不成正比。

職場倫理在講求盡心盡力、盡責盡分之餘，更應彼此愉快的互動與合作。在職場中，如果每個人都能無私奉獻，克盡本分，工作就會非常順暢愉快；如果大家只是計較、攻擊、批判，彼此的力量就會分散抵銷，一加一不僅不

等於二，甚至只有二分之一。在這種情況下，部門愈多愈不容易團結，而員工在公司任職愈久愈痛苦。

· 重視人品德行

有的人能力很強，但是品德低下，沒有職場倫理的觀念，這樣的人不會受歡迎，對公司、社會也不會有大貢獻。還有，不重視職場倫理的員工，不容易找到穩定的工作，因為他們一到新的職場，就把職場關係撥弄得很複雜，所以每個職場都待不久。這個問題出在自己身上，需要自己看到問題，才能解決問題。但是也有的人，才剛加入新公司、參與新部門，該部門因他而整個改觀，工作士氣也大為提高。

希望每個人進入職場後，都能為自己所在的職場加分，使得職場的氣氛溫馨和睦、欣欣向榮，而與你一起工作的同事，都能感受到你所帶來的正面影響，這樣的時候，你便是一位自利利人的菩薩了。

族群倫理

觀念

「族群倫理」的意涵，就是對不同族群、文化、語言、習俗、宗教等的尊重與包容。

族群的定義，可大可小。一般所謂的「族群」，有民族的族群、宗教的族群和地域性的族群，這是屬於較大的範疇。有這種現象是很自然的，在自然界的生態或者動物的生存，類似這種族群的形成，處處可見。比如天上的飛鳥、荒原上的獅子、老虎，也是各有各的地盤。在某一地域之中，經常只能有單一族群的聚居，其他族群不可越界。甚至於在同一地區的同一種鳥類之中，也會爲了地域之爭，而掀起家族與家族之間的地盤爭奪戰。

法鼓山在美國的紐約上州，有一處禪修中心——象岡道場，在那裡四季可見鹿群的蹤跡。一

群一群的鹿，互不妨礙，但是不同的鹿群，不會在同一地點出現，這一群在這裡，另一群不會靠近；那一群在那個位置，這一群也不會過去，自然形成不同的族群。

族群之大，有民族、宗教、文化等族群；而小的族群，則如民間團體中的婦女、工商、學界、藝文、退伍軍人、政治等團體。在這些團體中，又有更小的團體，比如同一個政黨之內，又有不同的派系，而各個派系各有自己的理念、想法和作法，也算是一個族群。小團體的族群，由幾個人組成；幾個小團體的結合，便成一個中團體；幾個中團體的結盟，則是一個大團體。反過來說，一個大團體中，會有若干的中團體；中團體裡面，也會有好幾個不同的小團體，這是每個社會正常的現象。

• 修正種族偏見

目前國際社會較棘手的族群問題，多半來自宗教和政治上的差異。當今世界已是一個多元文化

社會，同一國人民即是同一族群，其間不應有種族、膚色、語言之別。然而在比較落後的國家或地區，仍存有種族偏見，這種偏見應當要修正，否則除了無法融入世界體系之外，作繭自縛的結果，本身也會被整個大社會所揚棄。

臺灣是一個多元族群的社會，在這塊土地上，各族群之間向來和平相處，和樂共榮。可惜近年來少數政客爲了選舉考量，把族群的差異性當成吸票的利器，大肆挑撥這塊土地上人民原本融洽的感情，影響所及，臺灣宛如兩個家園，對立的雙方互相仇恨，互看不順眼；甚至於同一家庭之中，也因族群議題的爭執，導致家人情感破裂。這種平時不存在的問題，到了選舉前夕就被拿來炒作，一旦選舉過了，則又煙消霧散，這是非常糟糕的選舉文化。實際上，臺灣並沒有族群的問題。

近年臺灣社會另一個快速增加的族群，是外籍配偶與其所生的「新臺灣之子」。這些新族群到了臺灣以後，除了有水土、語言及文化上的

適應問題，他們也承受了來自社會上某些歧視的眼光，不免過得辛苦。事實上，外籍配偶、新臺灣之子已是臺灣社會的一份子，外籍配偶是臺灣的媳婦，而她們所生的孩子是臺灣的公民，是將來臺灣社會的主人翁，這是可以預見的事實，怎麼還可以歧視他們呢？此外，我們的社會尚有某一群人，因疾病或者其他因素，無法過著與一般人相同的生活，因此遭受外界異樣的眼光，這也是屬於族群問題的一種。

· 求同存異，尊重多元

縱觀人類的歷史，一個社會因有多元族群的相互激盪、互助合作，往往會激發更豐富、更精彩的文化風貌，這不是歷史的偶然，然而，其先決條件，一定是要不同族群之間拋棄對立，相互包容，才能求同存異。因此，族群倫理便是站在尊重多元的立場，讓每個族群都能發揮自己的特色，同時也要思考、照顧到其他的族群，使他們一樣受尊重、被保護，如此才

能展現多元社會的豐富與可貴。

因此，我們講族群倫理，一定是把個別的族群，置於大環境、大範圍之中，是歸屬於其中的一份子，並且想辦法照顧整體族群的利益、健康、幸福與和平，這樣，才能扎下社會和諧的基礎，才有世界和平的希望。

實踐

· 制定相關保護措施

在人類來講，族群的形成也是自然而有。比如在臺灣這塊土地上，最早有原住民，其次是福建人、客家人，後來則有中國大陸各省人士的到來，若再加上早期曾統治臺灣的荷蘭人，則族群更顯豐富。

另一方面，早期客家人與閩南人之間，曾經水火不容，除了互不通婚，械鬥的情形也很嚴重。在經過磨合期之後，雙方已打破藩籬，結為親家，和平共處。晚近這幾十年來，臺灣不

再有族群衝突的問題，儘管人口居於少數的原住民，有其居住地偏遠的弱勢，但政府爲了照顧原住民，已有相關保護措施，並沒有因此排斥原住民。至於社會是否給予原住民一如平地人相同的待遇，則可能還有距離，但至少不會歧視、排斥原住民。例如美國，是世界族群的大熔爐，但在美國憲法的保障下，所有族群一律平等。

· 以「地球人」身分自居

抗日期間，國民政府將臨時首都遷至四川重慶，稱爲「陪都」，當時全國各省人士，紛紛從日軍占領區移往重慶。在重慶當地人的感受上，這些突然而至的外省客，與他們乃是不同的族群。另外，小的時候，我從江蘇到上海，在我還沒有學會上海話之前，上海人一聽我的鄉音，也把我歸爲另一個族群，便是外地人、鄉下佬。

一九四九年，國民政府播遷來臺，大陸各省

人士紛紛跟隨，形成臺灣的另一個新族群，我也是其中之一。到現在，我到臺灣已將近六十年了，我自認為自己是個臺灣人，但也許仍然有些人認為我是外省人；而我到大陸訪問，大陸的人也不認同我，認為我是臺胞。在這種情況下，我真是個兩邊都不受認同的人，那麼我到底是哪裡人呢？

我自己界定我是個「地球人」，我去到哪裡就屬於哪裡，而不會說我一定是屬於哪個族群的人。而且，不論別人的眼光怎麼看我，只要我認同臺灣這塊土地，我就是臺灣人。

· 保有各自成長的空間

就好比一只橘子，有許多子囊，子囊中有不同的細胞群。其中，橘子是族群，子囊是族群，細胞群也是族群。族群的功能是什麼呢？以自然界的例子來說，族群的功能不在於鬥爭，而是相互保護，促成繁榮；相互支援，互通有無；小的族群支援大的族群，大的族群保

護小的族群，如此整體才能健全。

人類社會也是這樣，許多的族群在一起互動，互相支援、互相包容、互相保護，共同促進社會的繁榮共生。這樣一來，不論族群多寡，對社會都是正面的幫助，而不是只准單一的族群壯大，其他的族群則非鬥倒不可。如果一只橘子的所有子囊，彼此鬥得你死我活，試問這只橘子還能有成熟的一天嗎？一定是子囊之間和諧共生，互相支援，各有成長的空間，最終才能結成一只飽滿、鮮美的橘子。

• 建立全球倫理

近年我正在提倡一項「全球倫理」，呼籲全世界各不同族群，彼此間要有一套共同遵守的規範，大家在規約的範圍之內，相互尊重包容，通力合作，共同為全人類的福祉而努力。

我們希望這項「全球倫理」，從每一個人開始，到每一個種族、每一種宗教、每一個國家，都能共同來遵守。當國際之間、種族之

間、宗教之間發生任何的爭執、衝突時，都能夠馬上回到共同的倫理基準下，來商討問題如何解決，否則，公說公有理，婆說婆有理，不同的宗教各自引據自己所信仰的聖典，來解釋所謂的「公義」與「神聖」時，名詞雖然一樣，但是詮釋不同，正由於詮釋不同，所以紛爭不已，戰爭不斷，殺戮無有止盡。這對世界人類來講，是非常悲哀的一樁事。

因此，我們要呼籲，從最小的族群，到全球共同的族群來看倫理，倫理的基礎都是相同的——站在本分的立場來奉獻、服務、照顧與包容；不同族群之間，彼此相互合作，共同促進繁榮，這就是所有倫理共通的原則。

結語

以「心六倫」建設人間淨土

我要期勉大家一定要從大處看、往遠處想，並且考慮未來性。這「心六倫」運動是做不完的，不僅僅是一波波的活動，而將是持久性的運動。法鼓山希望藉由「心六倫」，改變與提昇臺灣社會的倫理內涵和道德形象，同時進一步影響全球華人社會的民情風氣。只要我們能做出一點小小的成果，相信就會有許多人願意來參與我們、響應我們，和我們一起來推動。

唯有提昇人的品質，才能建設人間淨土，人間社會的淨化，需要我們每一個人從觀念、想法的轉變做起。現在一般人都想著競爭，當然競爭不是壞事，但是站在「六倫」的立場，每一個競爭者，除了要考量自己能衣食無虞、生活平安、發展未來，也要想到讓競爭的對手也有路走、有飯吃、生活安定，更要考慮勿把競

爭的舞台弄塌了，這才是倫理。如果只想到競爭，而不管他人及後人的生存空間，這就有失倫理，沒有道德了。

倫理是一種仁慈，是一種菩薩的悲心，在自利的要求之餘，必須要利他；唯有在利他前提之下的自利，才是最有保障的。如果只想到自利，而不考慮利他，則自己享有的利益也不會安穩，因為其他的人會來覬覦、會來爭奪。

愈是在混亂的環境之中，愈是需要提倡倫理教育和倫理觀念。希望諸位讀者都能一起來扮演「心六倫」運動的詮釋者、先驅者，希望諸位都能心懷服務、奉獻，以利益他人來成長自己，這才是最好的價值，也是幸福、快樂人生的真義。

本書文章來源：

1. 〈心六倫與生命價值〉（2008年10月21日講於國防大學重要幹部研習會）
2. 〈心六倫〉（2007年8月6日講於中正精舍）
3. 〈新時代「心」六倫〉（2007年7月8日錄影於法鼓山）
4. 〈心六倫運動的目的與期許〉（2006年講於中正精舍，後轉載於2008年3月《人生》雜誌，295期）。

（標題皆為編輯所加）

「心六倫」發願文

家庭倫理，從我做起

我願家庭中的每一個人，都能各盡本分，
彼此互助、尊重、包容、體諒、不計較，
珍惜成爲一家人的緣分，建立一個和樂溫暖的家。

生活倫理，從我做起

我願啓動心中那股善的力量，
每天說一句好話、做一件好事，
形成善的循環，讓世界更美好。

校園倫理，從我做起

我願尊重每一個人，致力於校園和諧，
我願凡事先存好念，讓思緒迎向陽光，
我願每天說句好話，爲校園做件好事，
我願校園更加美好，師生都能快樂成長。

自然倫理，從我做起

我願意守護大自然，也不破壞大自然，
我願以虔誠的心，做好自然環保工作，
我願地球更美好，每個人都快樂生活。

職場倫理，從我做起

我願與人共同分享，營造善意人際關係。
我願以負責的態度，盡力做好我的工作。
我願職場更加美好，創造更多心靈財富。

族群倫理，從我做起

我願以寬闊的胸襟，用心關懷多元文化，
我願以誠摯的態度，尊重包容不同族群。
我願社會更加和諧，人人更愛這片土地。

法鼓山簡介

「佛法這麼好，知道的人那麼少，誤解的人卻這麼多！」這是聖嚴法師數十年來苦學苦修、矢志弘揚正信佛法的悲願，而「法鼓山」的創建，正是為了承擔起續佛慧命、為眾生得離苦的使命。

1989年，聖嚴法師於當時的臺北縣金山鄉覓得一塊山林地，命名為「法鼓山」，以建設一個弘傳漢傳佛教、推動教育的「世界佛教教育園區」為願景，歷經十六年的建設，在2005年10月落成開山。

以「心靈環保」為核心主軸的法鼓山，是一個推動精神啟蒙運動的生活教育團體，提倡心靈、禮儀、生活、自然等「四種環保」，將佛法的精神與內涵轉化為具體可行的「心五四運動」，同時致力以「大學院、大普化、大關懷」三大教育，具體落實「提昇人的品質，建設人間淨土」的理念，並透過國際弘化與交流合作，以全人類為關懷對象，成就世界淨化、心靈建設的工程。

法鼓山更因應時代需求，以漢傳禪佛教為基本立場，融攝各系諸宗，開展出「中華禪法鼓宗」，以帶動現代觀念與思想，活用佛法於現代人間需要，祈能以佛法慈悲智慧的鼓聲，使人人都能夠得安樂，讓人間社會成為清淨、祥和的樂土。

財團法人聖嚴教育基金會簡介

財團法人聖嚴教育基金會（以下簡稱本會）於2006年1月18日，由教育部核准成立。本會以推廣聖嚴法師所倡「提昇人的品質，建設人間淨土」之思想理念來淨化人心、淨化社會的教育事業為宗旨。聖嚴法師的思想理念，著眼於人間淨土的闡揚實現，其一生均致力於將佛法融入現代人的生活，以佛法來提昇現代人的生活與品質。希望宗教界、學術界及有興趣、有願心的人士均能加入此方面的探討、研究及實踐。

本會依此宗旨，推動下列相關工作：

一、主要是對聖嚴法師之平面書刊、影音資訊等各種之著作文獻文物，蒐集、整理、研究、分層次、分類別、翻譯、編印、製作、發行、推廣、弘揚，贈送至全球各個社會層面，以期人類品質普遍提昇，處處可見人間淨土之實現。

二、次要則為獎助與聖嚴法師思想理念相契相同的佛教教育之推動、佛教學術之研究、佛教著作之出版，以及與淨化人心、淨化社會等相關之教育項目工作。

法鼓山全球通訊錄

【國內地區】

●法鼓山世界佛教教育園區

電話：02-2498-7171 傳真：02-2498-9029
20842新北市金山區三界里七鄰法鼓路555號

●農禪寺

電話：02-2893-3161 傳真：02-2895-8969
11268臺北市北投區大業路65巷89號
11268臺北市北投區大度路112號（汽機車入口）

●中華佛教文化館

電話：02-2891-2550；02-2892-6111 傳真：02-2892-5501
11246臺北市北投區光明路276號

●雲來寺

電話：02-2893-9966 傳真：02-2893-9911
11244臺北市北投區公館路186號

●法鼓德貴學苑

電話：02-8978-2081（法鼓山世界青年會）
電話：02-2381-2345（法鼓山人文社會基金會）
電話：02-8978-2110（法鼓文理學院推廣教育中心）
10044臺北市中正區延平南路77號

●安和分院

電話：02-2778-5007~9 傳真：02-2778-0807
10688臺北市大安區安和路一段29號10樓

●天南寺

電話：02-8676-2556 傳真：02-8676-1060
23743新北市三峽區介壽路二段138巷168號

●齋明寺

電話：03-380-1426；03-390-8575 傳真：03-389-4262
33561桃園市大溪區齋明街153號

●齋明別苑

電話：03-315-1581 傳真：03-315-0645
33050桃園市桃園區大業路一段361號

●臺中寶雲寺

電話：04-2255-0665
40756臺中市西屯區市政路37號

●臺中寶雲別苑

電話：04-2465-6899
40764臺中市西屯區西平南巷6-6號

●南投德華寺

電話：049-242-3025；049-242-1695 傳真：049-242-3032
54547南投縣埔里鎮清新里延年巷33號

法鼓山全球通訊錄

- 臺南分院

電話：06-220-6329；06-220-6339 傳真：06-226-4289
70444臺南市北區西門路三段159號14樓

- 雲集寺

電話：06-721-1295；06-721-1298 傳真：06-723-6208
72242臺南市佳里區六安街218號

- 紫雲寺

電話：07-732-1380 傳真：07-731-3402
83341高雄市鳥松區鳥松里忠孝路52號

- 信行寺

電話：089-225-199；089-223-151 傳真：089-239-477
95059臺東縣臺東市更生北路132巷36或38號

【海外地區】

- 美國紐約東初禪寺

TEL：1-718-592-6593 FAX：1-718-592-0717
E-MAIL：carolymfong@yahoo.com
WEBSITE：http://www.chancenter.org
ADDRESS：90-56 Corona Ave., Elmhurst, NY 11373, U.S.A.

- 美國紐約象岡道場

TEL：1-845-744-8114 FAX：1-845-744-8483
E-MAIL：ddrc@dharmadrumretreat.org
WEBSITE：http://www.dharmadrumretreat.org
ADDRESS：184 Quannacut Rd., Pine Bush, NY 12566, U.S.A.

- 美國加州洛杉磯道場

TEL：1-626-350-4388
E-MAIL：ddmbala@gmail.com
ADDRESS：4530 N. Peck Rd, El Monte, CA 91732, U.S.A.

- 北美護法會伊利諾州芝加哥分會

TEL：1-847-219-7508 FAX：1-847-824-6466
E-MAIL：ddmbachicago@gmail.com
ADDRESS：1234 North River Road, Mt. Prospect, IL 60056, U.S.A.

- 加拿大溫哥華道場

TEL：1-604-277-1357 FAX：1-604-277-1352
E-MAIL：info@ddmba.ca
WEBSITE：http://www.ddmba.ca
ADDRESS：8240 No.5 Rd. Richmond, B.C. V6Y 2V4, Canada

- 北美護法會安省多倫多分會

TEL：1-416-855-0531
E-MAIL：ddmba.toronto@gmail.com
WEBSITE：http://www.ddmbaontario.org
ADDRESS：1025 McNicoll Avenue, Toronto ON M1W 3W6, Canada

法鼓山全球通訊錄

- 馬來西亞道場

TEL : 60-3-7960-0841 FAX : 60-3-7960-0842
E-MAIL : ddmmalaysia@gmail.com
WEBSITE : <http://www.ddm.org.my>
ADDRESS : Block B-3-16, 8 Ave., Pusat Perdagangan SEK.8, Jalan Sg. Jernih, 46050 Petaling Jaya, Selangor, Malaysia

- 新加坡護法會

TEL : 65-6735-5900 FAX : 65-6224-2655
E-MAIL : ddrumsingapore@gmail.com
WEBSITE : <http://www.ddsingapore.org>
ADDRESS : 38 Carpmael Rd., Singapore 429781

- 香港護法會—九龍會址

TEL : 852-2865-3110 ; 852-2295-6623 FAX : 852-2591-4810
E-MAIL : info@ddmhk.org.hk WEBSITE : <http://www.ddmhk.org.hk>
ADDRESS : Room 203 2Fl., Block B, Alexandra Industrial Building
23-27 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong (香港九龍荔枝角永康街23-27號 安泰工業大廈B座2樓203室)

- 香港護法會—港島會址

Tel : 852-3955-0077 Fax : 852-3590-3640
ADDRESS : 2Fl., Andes Plaza, No. 323 Queen's Road West,
Hong Kong (香港皇后大道西323號安達中心2樓)

- 泰國護法會

TEL : 66-2-713-7815 ; 66-2-713-7816
FAX : 66-2-713-7638
E-MAIL : ddmbkk2010@gmail.com
WEBSITE : www.ddmth.com
ADDRESS : 1471. Soi 31/1 Pattnakarn Rd., 10250 Bangkok, Thailand

- 澳洲雪梨分會

TEL : 61-4-1318-5603 FAX : 61-2-9283-3168
E-MAIL : ddmsydney@yahoo.com.au
WEBSITE : www.ddm.org.au

- 澳洲墨爾本分會

TEL : 61-3-8822-3187
E-MAIL : info@ddmmelbourne.org.au
WEBSITE : www.ddmmelbourne.org.au
ADDRESS : 1/38 McDowall Street Mitcham VIC 3132, Australia

- 英國倫敦聯絡處

E-MAIL : liew853@btinternet.com
ADDRESS : London Branch 28 the Avenue, London NW6 7YD, U.K.

法鼓山 智慧隨身書 Apps

免費下載 全部收藏



繁體版
Android



繁體版
iOS



簡體版
Android



簡體版
iOS

完整收集聖嚴法師文字及影音開示
匯整相關影音推薦及延伸閱讀
隨時閱讀佛法、體驗佛法、運用佛法



學佛入門



禪修入門



臨終關懷



心靈環保



生活佛教



無盡身教



自我成長



心青年



佛化家庭



心六倫



心生活運動



Chan Buddhism



法鼓山 法鼓法音 ⑦

法鼓山的新時代倫理觀

心六倫

出版推廣：財團法人聖嚴教育基金會

地址：10056臺北市中正區仁愛路二段
48之6號2樓

網址：www.shengyen.org.tw

電話：(02) 2397-9300

傳真：(02) 2393-5610

結緣書服務專線：(02) 2397-5156~7

ISBN：978-986-6443-09-1

著者：聖嚴法師

企畫選編：法鼓山文化中心

特此感謝：禹利分色製版 贊助製作

二版 1 刷：2015年3月

版權所有·請勿翻印

敬邀您來贊助「聖嚴教育基金會」各項弘化推廣工作

郵政劃撥帳號：19960123

戶名：財團法人聖嚴教育基金會